

Bitte bewahren Sie die Anleitung auf.

Inhalt:

- 1 Kreis – Prädikat
- 5 farbige Pfeile – Satzglieder
- 2 blanko Pfeile, mit Whiteboard Markern beschreibbar, für weitere Satzglieder
- 6 blanko Streifen, mit Whiteboard Markern beschreibbar, zum Zerlegen der Sätze
- 1 Anleitung mit Kopiervorlage für Schüler-Satzstern

Mit dem Satzstern können die Schülerinnen und Schüler handlungsorientiert mit sprachlichem Material Sätze gliedern und die Satzteile bestimmen.

Aufbau des Satzsterns:

Der rote Kreis in der Mitte symbolisiert den Satz Kern (das Prädikat). Die besondere Bedeutung des Prädikats wird den Schülerinnen und Schülern durch die zentrale Position und seine rote Farbe verdeutlicht. Vom Kreis gehen Pfeile ab, auf denen die Bestimmungsfragen für die anderen Satzglieder (Subjekt, Akkusativobjekt, Dativobjekt, adverbale Bestimmungen) sowie deren Bezeichnungen stehen. Die Pfeile haben unterschiedliche Farben, so können Schüler die Satzglieder leichter unterscheiden.

Einführung der Satzgliedbestimmung;

Wichtig ist, dass die Schülerinnen und Schüler die Satzglieder eines Satzes voneinander trennen können. Am besten gelingt dies mit der Umstellprobe. Sie erleichtert den Schülerinnen und Schülern das Erkennen von Satzgliedern. Wählen Sie einen Satz mit möglichst vielen Satzgliedern aus und schreiben Sie ihn an die Tafel.

Mein kleiner Bruder spielt jeden Nachmittag mit unserem Hund im Garten.

Die Aufgabe ist nun, den Satz so häufig wie möglich umzustellen, ohne dass dabei die Anzahl der Wörter verändert wird.

Mein kleiner Bruder spielt jeden Nachmittag mit unserem Hund im Garten.
Jeden Nachmittag spielt mein kleiner Bruder mit unserem Hund im Garten.
Jeden Nachmittag spielt im Garten mein kleiner Bruder mit unserem Hund.
Jeden Nachmittag spielt mein kleiner Bruder im Garten mit unserem Hund.
Mit unserem Hund spielt mein kleiner Bruder jeden Nachmittag im Garten.
Im Garten spielt mein kleiner Bruder jeden Nachmittag mit unserem Hund.
Im Garten spielt jeden Nachmittag mein kleiner Bruder mit unserem Hund.
Spielt mein kleiner Bruder jeden Nachmittag mit unserem Hund im Garten?

Die Wörter, die beim Umstellen zusammenbleiben, werden Satzglied genannt.

Führen Sie die einzelnen Satzglieder in folgender Reihenfolge ein:

1. Satz Kern (Prädikat)
2. Subjekt
3. Akkusativobjekt
4. Dativobjekt
5. adverbale Bestimmungen

Bitte bewahren Sie die Anleitung auf.

Der Satz besteht aus 5 Satzgliedern.

Lassen Sie Ihre Schüler die einzelnen Satzglieder gut lesbar und in entsprechender Größe auf Papierstreifen notieren.

Wer möchte den Satzkern bestimmen

Wer möchte das Subjekt bestimmen

Wer möchte das Akkusativobjekt bestimmen

.....

Die Papierstreifen werden den entsprechenden Pfeilen zugeordnet.

Unterrichtsideen:

1) Lassen Sie die Schüler Wörter suchen, welche sich besonders gut als Prädikat, Subjekt, usw. eignen und sammeln Sie diese in einem kleinen Satzsternheftchen. Alternativ können Sie auch gut geeignete Wörter vorgeben und die Schüler die Wörter zuordnen lassen.

2) Festigen Sie die Satzglieder, indem Sie einige Satzglieder genauer unter die Lupe nehmen. Legen Sie beispielsweise ein grünes Blatt Papier mit der Aufschrift Subjekt in die Mitte. Anschließend geben Sie jedem Schüler einen Zettel mit einem Wort. Jeder Schüler soll sein Wort vorlesen und überlegen, ob dieses ein Subjekt sein könnte. Falls ja, darf der Zettel zum grünen Subjektzettel gelegt werden.

3) Statten Sie einen Blankowürfel (<https://www.betzold.de/prod/86901/>) mit den fünf Farben der Satzglieder aus. Die sechste Würfeltasche ist der Joker (z. B. als Sternsymbol). Schreiben Sie nun einen Satz an die Tafel. Lassen Sie einen Schüler würfeln. Das Satzglied der gewürfelten Farbe soll dann im Satz bestimmt werden (z. B. bei Rot das Prädikat). Würfelt der Schüler den Joker, so darf er wählen, welches Satzglied er bestimmt.

4) Lassen Sie die Schüler Quatschsätze schreiben und bestimmen Sie damit die Satzglieder. Jeder Schüler schreibt einen Quatschsatz auf und ein anderer Schüler bestimmt die Satzglieder. Alternativ kann jeder Schüler einen Satz aufschreiben. Nun soll der erste Schüler sein Prädikat an die Tafel schreiben, der nächste das Subjekt, der nächste das Akkusativobjekt usw. Am Ende steht an der Tafel ein Quatschsatz.

5) Geben Sie Ihren Schülern verschiedene Sätze und lassen Sie die Satzglieder farblich unterstreichen.

D

Arnulf Betzold GmbH
Ferdinand-Porsche-Str. 6
D-73479 Ellwangen
Telefon: +49 7961 90 00 0
Telefax: +49 7961 90 00 50
E-Mail: service@betzold.de
www.betzold.de

AT

Arnulf Betzold GmbH
Seebühel 1
AT-6233 Kramsach/Tirol
Telefon: +43 5337 644 50
Telefax: +43 5337 644 59
E-Mail: service@betzold.at
www.betzold.at

CH

Betzold Lernmedien GmbH
Winkelriedstrasse 82
CH-8203 Schaffhausen
Telefon: +41 52 644 80 90
Telefax: +41 52 644 80 95
E-Mail: service@betzold.ch
www.betzold.ch

✂

Woher? Wohin?

×

×

Ortsangabe

Wann? Wie lange?

×

×

Zeitangabe

Wen? Was?

×

×

Akkusativobjekt

Wem?

×

×

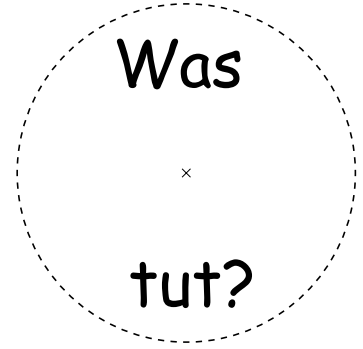
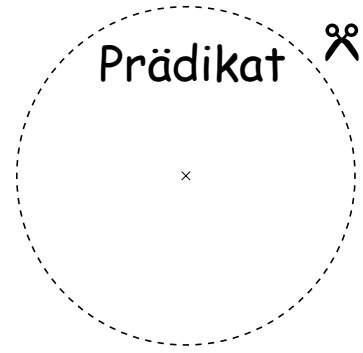
Dativobjekt

Wer? Was?

×

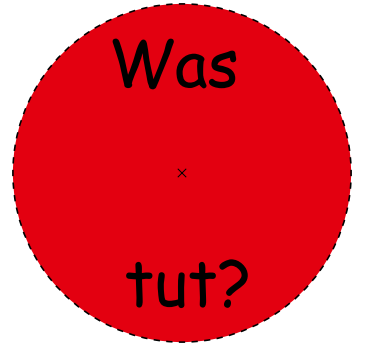
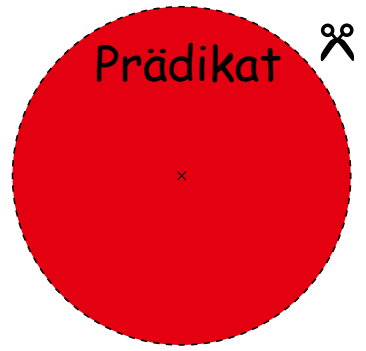
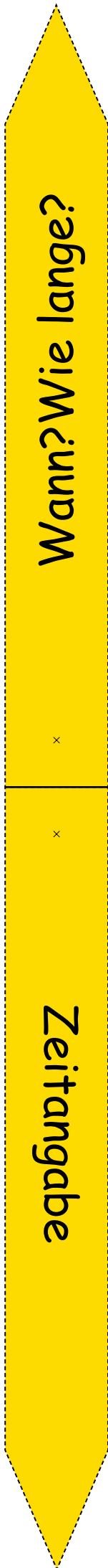
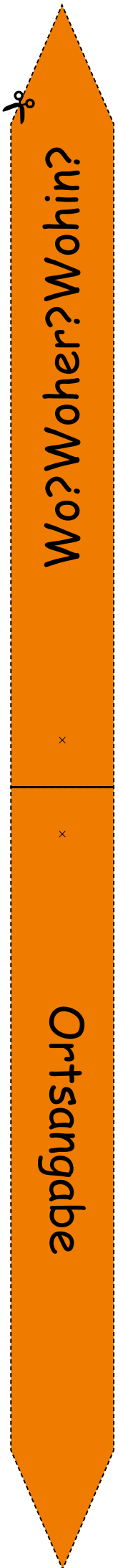
×

Subjekt



Bitte an der gestrichelten Linie entlangschneiden. Die ausgeschnittenen Teile an der Linie umknicken und zusammenkleben. An den gekennzeichneten Kreuzen ein Loch durchstechen.

Zur Befestigung des Satzsterns wird eine Bastelklammer benötigt.



Bitte an der gestrichelten Linie entlangschneiden. Die ausgeschnittenen Teile an der Linie umknicken und zusammenkleben. An den gekennzeichneten Kreuzen ein Loch durchstechen.

Zur Befestigung des Satzsterns wird eine Bastelklammer benötigt.