

# Spielkegel Regenbogen-Set, 60-teilig

**Game Pieces Rainbow-Set, 60 Pieces**

**Ensemble de cônes arc-en-ciel, 60 pièces**

Nr./Art. 762581

**WICHTIG – SORGFÄLTIG LESEN. FÜR SPÄTERE  
VERWENDUNG AUFBEWAHREN.**

## Garantie

Sie erhalten über die gesetzliche Gewährleistungsfrist hinaus (und ohne, dass diese eingeschränkt wird) 2 Jahre volle Garantie. Das heißt, Sie müssen nicht nachweisen, dass defekte Ware schon beim Kauf schadhaft war. Wenden Sie sich im Garantiefall an den Händler, bei dem Sie das Produkt erworben haben.

## Hinweise zur Entsorgung

Bitte entsorgen Sie die Verpackungsmaterialien nach dem Auspacken sofort umweltgerecht. Folien stellen eine Erstickungsgefahr für Babys und Kleinkinder dar. Entsorgen Sie den ausgedienten Artikel bitte über den Hausmüll (Sperrmüll).

## Anwendungsbereich

Empfohlenes Mindestalter ab 3 Jahren.

Die Spielkegel dürfen nur gemäß den unten genannten Spielideen verwendet werden.

## Spielideen

### Formen legen

**Gruppen-/Einzelspiel. Fördert Fantasie, abstraktes Denken und das Erkennen von Formen.**

Die Spielenden können sich Muster überlegen und die Kegel entsprechend hinstellen (z. B. als Herz, Kreis, Quadrat).

### Eierlaufen

**Ideal für Gruppen. Fördert Motorik und Geschicklichkeit.**

In die Spielkegel einen leichten Ball (z. B. Tischtennisball, Softball) legen. Die Spielenden transportieren den Spielkegel, ohne dass der Gegenstand herausfällt. Um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen, können auch kleine Hindernisse in die Laufstrecke eingebaut werden.

### Kreiselspiel

**Gruppen-/Einzelspiel. Fördert die Handmotorik und Koordination.**

Den Spielkegel mit der runden Seite auf den Boden stellen. Nun den Kegel mit einer schnellen Handbewegung andrehen. Wer kann seinen Spielkegel am längsten kreiseln lassen?

### Memo-Spiel

**2–4 Spielende. Fördert Konzentration und Merkfähigkeit.**

Kleine Gegenstände sammeln, die unter die Spielkegel passen. Von jedem Gegenstand müssen es 2 Stück sein (z. B. Marmeln, Schokolinsen, Gummibärchen, Würfel, Gänseblümchen ...). Unter jeden Kegel wird ein einzelner Gegenstand gelegt. Die Farbe der Kegel spielt dabei keine Rolle. Die Kegel umstellen und „mischen“. Das Spiel startet. Pro Spielzug werden 2 Spielkegel angehoben. Wer ein Gegenstandspaar findet, darf Kegel und Gegenstände behalten. Die größte Anzahl an Pärchen gewinnt.



## **Farbsortierspiel**

**Ideal für Gruppen. Fördert Motorik, Zuordnung und Farberkennung.**

Benötigt werden bunte Tücher in den Farben der Spielkegel. Tücher im Raum verteilen. Die Spielenden ordnen die Spielkegel entsprechend der Farben der Tücher zu.

## **Auf dem Kopf balancieren**

**Ideal für Gruppen. Fördert Motorik und Gleichgewichtssinn.**

Die Spielenden teilen sich in 2 Gruppen auf und stellen sich gegenüber auf. Einen Kegel auf dem Kopf platzieren. Wer schafft es, den Weg zurückzulegen, ohne dass der Kegel herunterfällt? Welche Gruppe ist schneller? Die Schwierigkeit kann variabel an die Fähigkeiten und das Alter der Spielenden angepasst werden (z. B. über ein Hindernis steigen, kurz auf einem Bein stehen, kurz die Augen schließen etc.).

## **Malschablone**

**Ideal für Gruppen. Besonders für Kreativprojekte geeignet.**

Die Spielkegel auf eine bemalbare Fläche stellen. Die Kegel dienen als Schablone, um Kreise zu malen.

## **Tischtennis-Fußball**

**Gruppen-/Einzelspiel. Fördert Motorik und Reaktionsvermögen.**

Benötigt wird mindestens ein Tischtennisball. Die Spielkegel dienen als Pfosten oder Tore, durch die der Tischtennisball durchgeschnippt werden muss. Wird als Gruppe gespielt, in zwei Teams wird versucht, abwechselnd das gegnerische Tor zu treffen. Die gegnerische Mannschaft sichert mit einem Torhüter-Spielkegel das Tor. Durch die Torgröße kann der Schwierigkeitsgrad an die Spielenden angepasst werden.

## **Fangspiel**

**Gruppen-/Einzelspiel. Fördert Motorik und Reaktionsvermögen.**

Benötigt wird ein Tischtennisball. Den Tischtennisball mit den Spielkegeln werfen und fangen.

## **Pustespiel**

**2-4 Spielende. Fördert Mundmotorik und das Reaktionsvermögen.**

Benötigt wird ein Tischtennisball. Die Spielkegel dienen als Tor. Die Spielenden pusten in zwei Teams den Ball ins gegnerische Tor. Weitere Spielkegel können als Spielfeldbegrenzung oder als „Bande“, wie beim Fußball, aufgebaut werden.

## **Erstes Rechnen im Zahlenraum 20**

**Gruppen-/Einzelspiel. Fördert Zahlenverständnis und erstes Rechnen.**

Auf eine bemalbare Fläche 2 Reihen mit je 10 Kreisen (Spielkegel als Schablone für die Kreise)malen. Mit den blauen und roten Kegeln wie im Mathematikunterricht addieren, subtrahieren und den Zehnerübergang üben.

## **Mengen-Wolken bilden**

**Gruppen-/Einzelspiel. Fördert Mengenverständnis und erstes Zuordnen.**

Auf einen großen Karton unterschiedlich große Wolken malen. Eine beliebige Zahl zwischen 1 und 10 neben die Wolke schreiben. Die Spielenden legen die passende Anzahl an Spielkegeln in die Wolken.

## **Hütchenspiel**

**Ideal für Gruppen. Fördert genaues Beobachten, Konzentrations- und Merkfähigkeit.**

Benötigt werden 3 Kegel und ein kleiner Gegenstand. Den Gegenstand unter einen Spielkegel legen. Die Spielkegel schnell untereinander verschieben. Die Spielenden müssen sich merken, unter welchem Kegel der Gegenstand liegt. Wird der richtige Spielkegel gewählt, darf der Gegenstand behalten werden. (Eventuell darauf hinweisen, dass es Betrüger gibt, die ein ähnliches Spiel nutzen, um Leuten das Geld aus der Tasche zu ziehen.)

## **Kegeltürmchen bauen**

**2–6 Spielende. Fördert erstes Zählen und Mengenvergleich.**

Benötigt werden die Spielkegel und ein Würfel. Ein Kind beginnt und würfelt. Die gewürfelte Zahl gibt die Menge der Spielkegel an, aus der ein Turm gebaut wird. Es wird reihum gewürfelt. Wenn alle Spielkegel verbaut sind, wird verglichen: Wer hat den höchsten Turm?

## **Ludo**

**Bis zu 8 Spielende. Fördert Zählen, Sozialkompetenz und Spielspaß.**

Benötigt wird ein Würfel. Unter Zuhilfenahme der Kegel als Schablone wird ein Spielfeld mit Kreide auf den Hof gemalt. Alternativ kann auch ein Karton oder Papier als Spielfeld gestaltet werden. Gespielt wird nach den bekannten Regeln. Wer als Erstes seine 4 Figuren im Häuschen hat, hat gewonnen. Somit kann ein ganz individueller Spielparcours aufgebaut werden.

## **Sandburg bauen**

**Gruppen-/Einzelspiel. Fördert Motorik, Sensorik und Fantasie.**

Die Spielkegel eignen sich gut, um Sandburgen zu bauen, da die Form eine schöne Kuppelspitze für Türme, Burgen und Schlösser darstellt. Sie dienen natürlich auch als Becherchen und zur Verzierung von Sandburgen. Ebenfalls ideal zum Spielen mit kinetischem Sand oder Fließsand.

**IMPORTANT – PLEASE READ INSTRUCTIONS CAREFULLY AND KEEP FOR FUTURE REFERENCE.**

#### **Guarantee**

Over and above the legal warranty (and without restricting it) you receive 2 years complete guarantee. That means, proof of damaged or faulty goods at the time of purchase is not necessary. In case of guarantee claims, contact place of purchase.

#### **Notes for disposal**

Please dispose of all packaging material immediately after unpacking in an environmentally-friendly fashion. Plastic wrappings represent a danger of suffocation for small children. Please dispose of the used article according to local ordinance regulations.

#### **Application**

Recommended age for usage: 3 years.

The game pieces may only be used according to the game ideas mentioned below.

## Game ideas

### **Laying shapes**

**Group/Individual game. Encourages imagination, abstract thinking and shape recognition.**

The players can think of patterns and place the cones accordingly (e.g. heart, circle, square).

### **Egg-and-spoon race**

**Ideal for groups. Encourages motor skills and dexterity.**

Place a light ball (e.g. table tennis ball, softball) in the game pieces. The players try to transport it without the object falling out. To increase the level of difficulty, small obstacles can also be built into the route.

### **Spinning top game**

**Group/Individual game. Encourages hand motor skills and coordination.**

Place the cone with the round side on the floor. Now spin it with a quick hand movement. Who can keep the cone spinning the longest?

### **Memo game**

**For 2–4 players. Encourages concentration and memory.**

Collect small objects that fit under the cones. There must be 2 of each object (e.g. marbles, chocolate lentils, jelly bears, dice, daisies ...). Place one object under each cone. The colour of the cones does not matter. Move the cones around and „shuffle“ them. The game starts. 2 cones are lifted per turn. Whoever finds a pair gets to keep the cones and objects. The largest number of pairs wins.

### **Colour sorting game**

**Ideal for groups. Encourages motor skills, matching and colour recognition.**

Coloured cloths in the colours of the board pieces are needed. Place the cloths around the room. The players assign the cones to the colours of the cloths.

### **Balancing on head**

**Ideal for groups. Encourages motor skills and sense of balance.**

The players divide into 2 groups and line up opposite each other. Place a cone on the head. Who manages to cover the distance without the cone falling down? Which group is faster? The difficulty can be adapted to the abilities and age of the players (e.g. climbing over an obstacle, standing on one leg for a short time, closing the eyes for a short time etc.).

## **Painting stencil**

**Ideal for groups. Especially suitable for creative projects.**

Place the game pieces on a paintable surface. Use the cones as a template to paint circles.

## **Table tennis football**

**Group/Individual game. Encourages motor skills and reactions.**

At least one table tennis ball is needed. The game pieces serve as posts or goals through which the table tennis ball must be flicked through. The players take it in turns and try to score a goal. The opposing team defends the goal with a game piece used as goalkeeper. The difficulty of this game depends on the size of the goal.

## **Catching game**

**Group/Individual game. Encourages motor skills and reactions.**

A table tennis ball is needed. Throw and catch the table tennis ball with the game piece.

## **Puffing Game**

**For 2–4 players. Encourages mouth motor skills and the ability to react.**

A table tennis ball is needed. The cones serve as a goal. The players blow the ball into the opponent's goal. Other cones can be used as boundaries as in football.

## **Early Maths in the number range 20**

**Group/Individual game. Encourages numerical comprehension and first arithmetic.**

Paint 2 rows of 10 circles each on a paintable surface (play cones serve as template for the circles). Add and subtract with the blue and red cones as in maths class and practise calculating crossing the tens boundary.

## **Quantities in form of clouds**

**Group/Individual game. Encourages comprehension of quantities and first allocation.**

Draw clouds of different sizes on a large cardboard box. Write any number between 1 and 10 next to the cloud. The players place the appropriate number of game pieces in the clouds.

## **Shell game**

**Ideal for groups. Encourages close observation, concentration and memory skills.**

You need 3 cones and a small object. Place the object under one cone. Push them around wildly. The players have to remember under which cone the object is. If the correct cone is chosen, the object may be kept. (Possibly point out that there are fraudsters who use a similar game to get money out of people's pockets.)

## **Build a tower**

**For 2–6 players. Encourages first counting and comparison of quantities.**

The game pieces and a dice are needed. Someone starts and rolls the dice. The number diced indicates the number of cones that will be used to build a tower. The dice is rolled in turns. When all the cones have been built, a comparison is made: Who has the highest tower?

## Ludo

### **For up to 8 players. Encourages counting, social skills and is fun.**

A dice is required. Using the cones as a template, a playing field is drawn on the yard with chalk. Alternatively, a cardboard box or paper can be used for creating a playing field as well. The game is played according to the familiar rules. The first player with 4 figures in the house wins. In this way, a very individual course can be set up.

## Build a sandcastle

### **Group/Individual game. Encourages motor skills, sensory skills and imagination.**

The game pieces are great for building sand castles because the shape makes a nice dome for towers, castles and palaces. Of course, they also serve as cups and for decorating sand castles. Also ideal for playing with kinetic sand or quicksand.

### **IMPORTANT – À LIRE ATTENTIVEMENT ET À GARDER.**

#### **Garantie**

Vous bénéficiez au-delà de la durée légale de garantie (et sans que celle-ci ne soit restreinte) d'une garantie de 2 ans. C'est-à-dire que vous ne devez pas démontrer que la marchandise défectueuse l'était déjà au moment de l'achat. Pour un cas de garantie, veuillez contacter votre revendeur.

#### **Recyclage**

Veillez éliminer le matériel d'emballage de manière écologique dès que vous en avez retiré le contenu. Les feuilles de plastique constituent un danger d'asphyxie pour les bébés et les petits enfants. Veuillez-vous débarrasser du produit usagé en le mettant aux ordures ménagères.

#### **Notice d'emploi**

Âge minimum recommandé à partir de 3 ans.  
Les cônes s'utilisent exclusivement conformément aux idées de jeu ci-dessous mentionnées.

## Idées de jeux

### **Pose des formes**

#### **Jeu individuel/en groupe. Développe l'imagination, la pensée abstraite et la reconnaissance des formes.**

Les joueurs peuvent imaginer des motifs et placer les cônes en conséquence (par ex. en forme de cœur, cercle, carré).

### **Course à l'œuf**

#### **Idéal pour les groupes. Développe la motricité et la dextérité.**

Placer une balle légère (par ex. une balle de tennis de table, une balle souple) dans les cônes. Les joueurs transportent le cône de jeu sans faire tomber l'objet. Pour augmenter le niveau de difficulté, intégrer de petits obstacles sur le parcours.

### **Toupie**

#### **Jeu individuel/en groupe. Développe la motricité de la main et la coordination.**

Placer le cône avec le côté rond sur le sol. Puis faire tourner le cône d'un mouvement rapide de la main. Qui peut faire tourner son cône le plus longtemps ?

### **Jeu de mémoire**

#### **2–4 joueurs. Développe la concentration et la mémorisation.**

Collecter de petits objets qui rentrent sous les cônes. Chaque objet doit être en 2 exemplaires (par ex. des billes, des pastilles en chocolat, des ours en gélatine, des dés, des marguerites...). Un seul objet est placé sous chaque cône. La couleur des cônes n'a pas d'importance. Déplacer les cônes et les « mélanger ».

Le jeu démarre. À chaque tour, 2 cônes sont soulevés. Celui qui trouve une paire d'objets garde les cônes et les objets. Celui ou celle qui a le plus grand nombre de paires gagne.

## **Jeu de tri des couleurs**

**Idéal pour les groupes. Développe la motricité, le tri et la reconnaissance des couleurs.**

Ce jeu requiert des chiffons de couleur aux couleurs des cônes. Répartir des chiffons dans la pièce. Les joueurs attribuent les cônes aux chiffons en fonction de leur couleur.

## **Maintien en équilibre sur la tête**

**Idéal pour les groupes. Développe la motricité et le sens de l'équilibre.**

Les joueurs se divisent en 2 groupes et s'alignent les uns en face des autres. Placer un cône sur la tête. Qui réussira à parcourir la distance sans faire tomber le cône ? Quel groupe est le plus rapide ? La difficulté peut être adaptée aux capacités et à l'âge des joueurs (par ex. franchir un obstacle, se tenir un court instant sur une jambe, fermer brièvement les yeux, etc.).

## **Modèles à peindre**

**Idéal pour les groupes. Particulièrement approprié pour des projets créatifs.**

Placer les cônes sur une surface pouvant être peinte. Les cônes servent de modèle pour peindre des cercles.

## **Tennis de table/Football**

**Jeu individuel/en groupe. Développe la motricité et la capacité de réaction.**

Au moins une balle de tennis de table est nécessaire. Les cônes servent de poteaux ou de buts vers lesquels est lancée la balle de tennis de table. S'il s'agit d'un groupe, deux équipes tentent à tour de rôle de marquer un but dans le camp adverse. L'équipe adverse sécurise le but avec un cône de gardien de but. La taille des buts permet d'adapter le niveau de difficulté aux joueurs.

## **Jeu d'attrape**

**Jeu individuel/en groupe. Développe la motricité et la capacité de réaction.**

Une balle de tennis de table est nécessaire. Lancer et attraper la balle de tennis de table avec les cônes.

## **Jeu de souffle**

**2-4 joueurs. Développe la motricité buccale et la capacité de réaction.**

Une balle de tennis de table est nécessaire. Les cônes de jeu servent de but. Répartis en deux équipes, les joueurs soufflent sur la balle et tentent de marquer un but contre l'équipe adverse. Des cônes supplémentaires peuvent être installés pour délimiter le terrain de jeu ou former une « bordure », comme au football.

## **Calcul débutant jusqu'à 20**

**Jeu individuel/en groupe. Développe le raisonnement numérique et les premières notions de calcul.**

Sur une surface pouvant être peinte, peindre 2 rangées de 10 cercles chacune (utiliser le cône comme modèle pour les cercles). Additionner et soustraire avec les cônes bleus et rouges comme dans les cours de mathématiques et s'exercer aux dizaines.

## **Former des quantités de nuages**

**Jeu individuel/en groupe. Développe les premières notions de quantité et de tri.**

Peindre des nuages de différentes tailles sur une grande boîte en carton. Écrire un nombre entre 1 et 10 à côté du nuage. Les joueurs placent le nombre approprié de cônes dans les nuages.

# Spielkegel Regenbogen-Set, 60-teilig

**Game Pieces Rainbow-Set, 60 Pieces**

**Ensemble de cônes arc-en-ciel, 60 pièces**

Nr./Art. 762581

## **Jeu de passe-passe**

**Idéal pour les groupes. Développe le sens de l'observation précise, la concentration et la mémorisation.**

Trois cônes et un petit objet sont nécessaires. Placer l'objet sous un cône. Intervenir rapidement la position des cônes. Les joueurs doivent se rappeler sous quel cône est placé l'objet. Si le joueur choisit le bon cône, il peut garder l'objet. (Signaler toutefois que des escrocs s'emparent de ce jeu pour soutirer de l'argent aux joueurs)

## **Bâtir une tour de cônes**

**2-6 joueurs. Développe la notion de comptage et de comparaison des quantités.**

Des cônes et un dé sont nécessaires. Un enfant commence et lance les dés. Le nombre lancé indique la quantité de cônes dont se compose la tour à bâtir. Chacun lance le dé à tour de rôle. Lorsque toutes les tours sont bâties, on compare : Qui a la plus haute tour ?

## **Ludo**

**Jusqu'à 8 joueurs. Développe le comptage, la sociabilité et le plaisir de jouer.**

Un dé est nécessaire. Pour dessiner un terrain de jeu à la craie sur la cour, utiliser les cônes comme repères. Un carton ou un papier peuvent également servir de terrain de jeu. Les règles connues s'appliquent. Le premier joueur à avoir ses 4 pièces dans la maison a gagné. Le parcours de jeu peut être personnalisé.

## **Bâtir un château de sable**

**Jeu individuel/en groupe. Développe la motricité, les capacités sensorielles et l'imagination.**

Les cônes sont un outil idéal pour bâtir des châteaux de sable. Leur forme en pointe est une parfaite finition pour les tours, châteaux et palais. Ils font également office de gobelets ou de décoration des châteaux de sable. Très pratique pour jouer avec du sable cinétique ou du sable mouvant.

**D**  
Arnulf Betzold GmbH  
Ferdinand-Porsche-Str. 6  
73479 Ellwangen  
  
Telefon: +49 7961 90 00 0  
Telefax: +49 7961 90 00 50  
E-Mail: [service@betzold.de](mailto:service@betzold.de)  
[www.betzold.de](http://www.betzold.de)

**AT**  
Arnulf Betzold GmbH  
Seebühel 1  
6233 Kramsach/Tirol  
  
Telefon: +43 5337 644 50  
Telefax: +43 5337 644 59  
E-Mail: [service@betzold.at](mailto:service@betzold.at)  
[www.betzold.at](http://www.betzold.at)

**CH**  
Betzold Lernmedien GmbH  
Winkelriedstrasse 82  
8203 Schaffhausen  
  
Telefon: +41 52 644 80 90  
Telefax: +41 52 644 80 95  
E-Mail: [service@betzold.ch](mailto:service@betzold.ch)  
[www.betzold.ch](http://www.betzold.ch)

