



Teaching Hacks für den digitalen Unterricht

Silke Eminovic, Social Media Manager Pinterest & Video, Betzold

1. Arbeiten mit Office Tools
2. Videos erstellen
3. DIY für den digitalen Unterricht
4. Tech Tipps
5. Tools und Websites
6. Analog ergänzt digital
7. Links

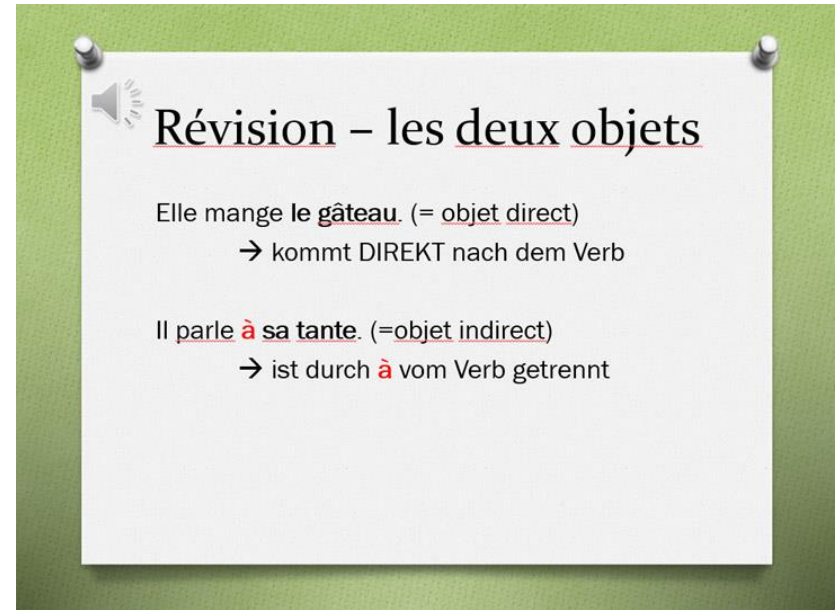
Power Point Präsentationen mit Audiokomentaren

- vorbereiten und abspielen im Unterricht
- oder als Video abspeichern und den Schülern nach Hause schicken

Einsetzen für:

- Vokabel-Aussprache, Besonderheiten
- Grammatik

Beispiel: Französisch: Grammatik



Révision – les deux objets

Elle mange le gâteau. (= objet direct)
→ kommt DIREKT nach dem Verb

Il parle à sa tante. (= objet indirect)
→ ist durch à vom Verb getrennt

Kreuzworträtsel erstellen

- Excel oder anderes Tabellenprogramm

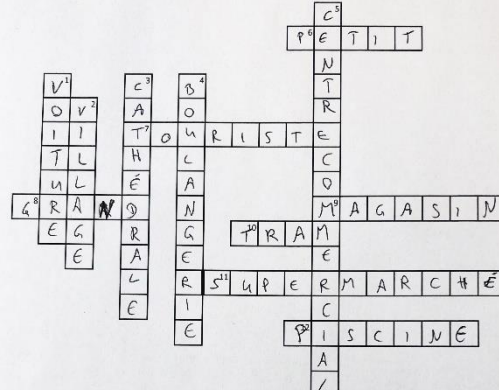
Zum Beispiel für:

- Vokabeln, Sachfragen

Vorgehen:

- Oben Felder zum Ausfüllen, unten Begriffe
- Anhand aktueller Lektion Begriffe auswählen
- Mit langen Begriffen beginnen
- Kürzere ergänzen
- Rahmen anpassen

Quiz de vocabulaire unité 6 – volet 3



1. Auto
2. Dorf
3. Kathedrale
4. Bäckerei
5. Einkaufszentrum
6. klein (m.)
7. Tourist
8. groß (m.)
9. Geschäft
10. Straßenbahn
11. Supermarkt
12. Schwimmbad

Erklärvideo erstellen

- Nutzung eines Tools oder einer Videoplattform erklären
- Tipp v.a. für jüngere Schüler, aber auch wenn ihr ein neues Tool oder eine Website einführen wollt
- filmt euch selbst beim Benutzen



Explain Everything

<https://explaineverything.com>

- Mobiles Whiteboard
- Erklärvideos für Schüler erstellen
- kostengünstige App
- einfache Handhabung

Beispiel:

Französisch: [Pronomen](#)

Englisch: [Indirekte Rede](#)

Die direkten Objektpronomen (le, la, l', les)

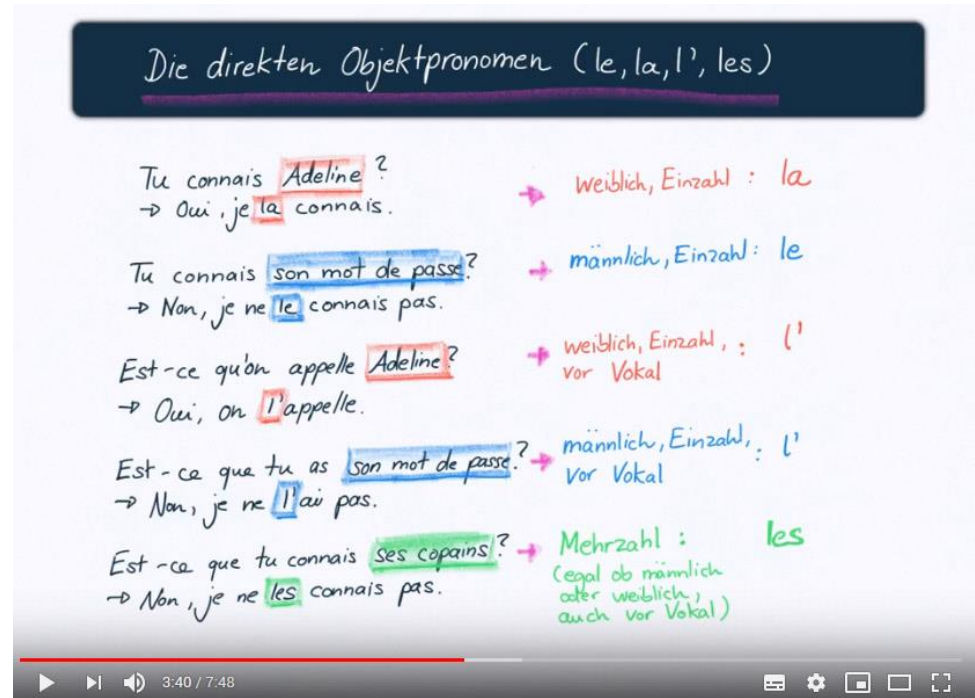
Tu connais Adeline?
→ Oui, je la connais. → weiblich, Einzahl: la

Tu connais son mot de passe?
→ Non, je ne le connais pas. → männlich, Einzahl: le

Est-ce qu'on appelle Adeline?
→ Oui, on l'appelle. → weiblich, Einzahl, : l' vor Vokal

Est-ce que tu as son mot de passe?
→ Non, je ne l'ai pas. → männlich, Einzahl, : l' vor Vokal

Est-ce que tu connais ses copains?
→ Non, je ne les connais pas. → Mehrzahl: les (egal ob männlich oder weiblich, auch vor Vokal)



Legetrick-Video

- erklären mit einfachen Zeichnungen
- lockert den Unterricht auf

Beispiel:

Osterlegende auf Französisch erklärt



Powtoon

<https://www.powtoon.com/g/de/>

- Schüler erstellen selbst Erklärvideos
- englisch
- Kostenlose Version:
 - max. 3 Min.
 - kein Download
 - mit Branding

Powtoon Video erstellen

1. kostenlosen Account anlegen: www.powtoon.com
2. Template wählen oder "Start from scratch"
3. Look wählen (z.B. Modern, Cartoon, Whiteboard)
4. Folien/Szenen gestalten:
 - > Hintergründe, Text, Figuren, Gegenstände, Sounds
 - > nicht mit PRO gekennzeichnete sind kostenlos
 - > Hinzufügen eigener Dateien möglich



Regeln für Videokonferenzen

Regeln für Videokonferenzen

Willkommen im digitalen Klassenzimmer

1. Stelle Dein Mikrofon stumm, wenn du nichts sagen möchtest.
2. Iss etwas und mache Dich frisch, bevor der Unterricht beginnt.
3. Such Dir einen bequemen Platz zum Lernen. Stelle Dein Gerät auf einen Tisch oder eine andere feste Oberfläche.
4. Ist Dein Gerät ausreichend geladen? Falls Du unsicher bist, stecke den Netzstecker ein.
5. Lege alle benötigten Unterrichtsmaterialien bereit.
6. Auch wenn wir nicht im Klassenzimmer sind, gelten dennoch alle Klassenregeln.
7. Höre aufmerksam zu und hebe die Hand, wenn Du eine Frage hast.
8. Wenn Du aufgerufen wirst, schalte Dein Mikrofon ein, sodass alle Dich hören können.
9. Sei geduldig mit Dir und den anderen, denn dies ist ein Lernprozess für uns alle.
10. Gib Dein Bestes!

Smartphone Halterung



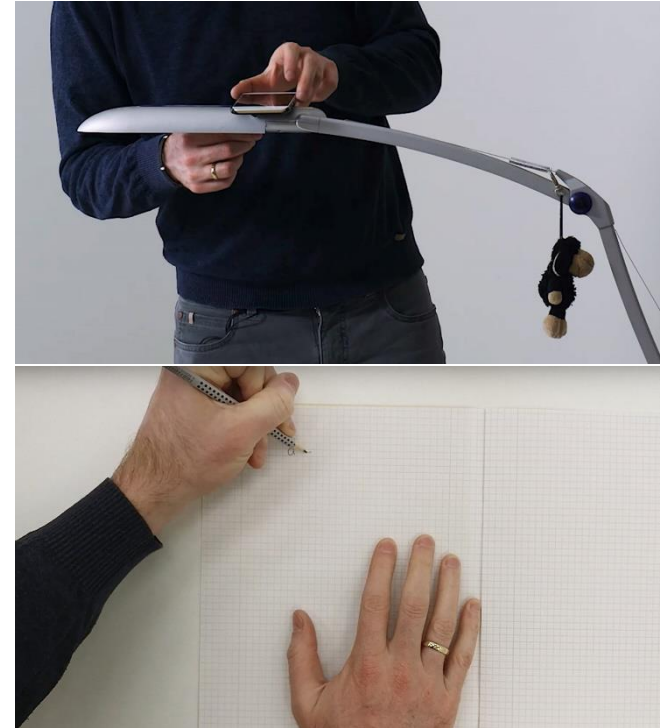
Smartphone Halterung



Dokumentenkamera

- Arbeitsblatt oder ein Objekt zeigen und erklären, z.B. ein Blatt von einem Baum:

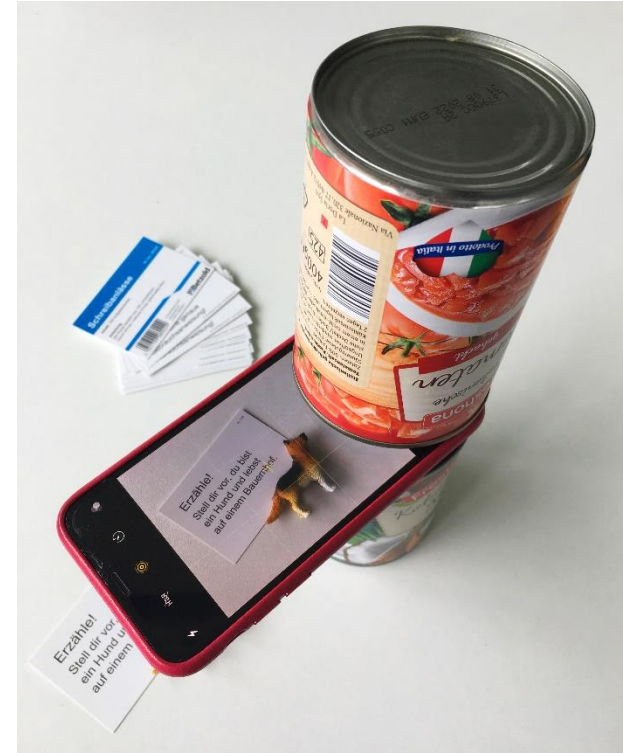
-> Handy mit Tape auf Schreibtischlampe kleben. Damit ist auch gleich genug Licht vorhanden.



Dokumentenkamera

- Etwas Kleines zeigen

Wenn ihr zwei Geräte mit Kamera habt, könnt ihr die Dokumentenkamera als zusätzliche Person zum Videomeeting hinzufügen und den Bildschirm teilen

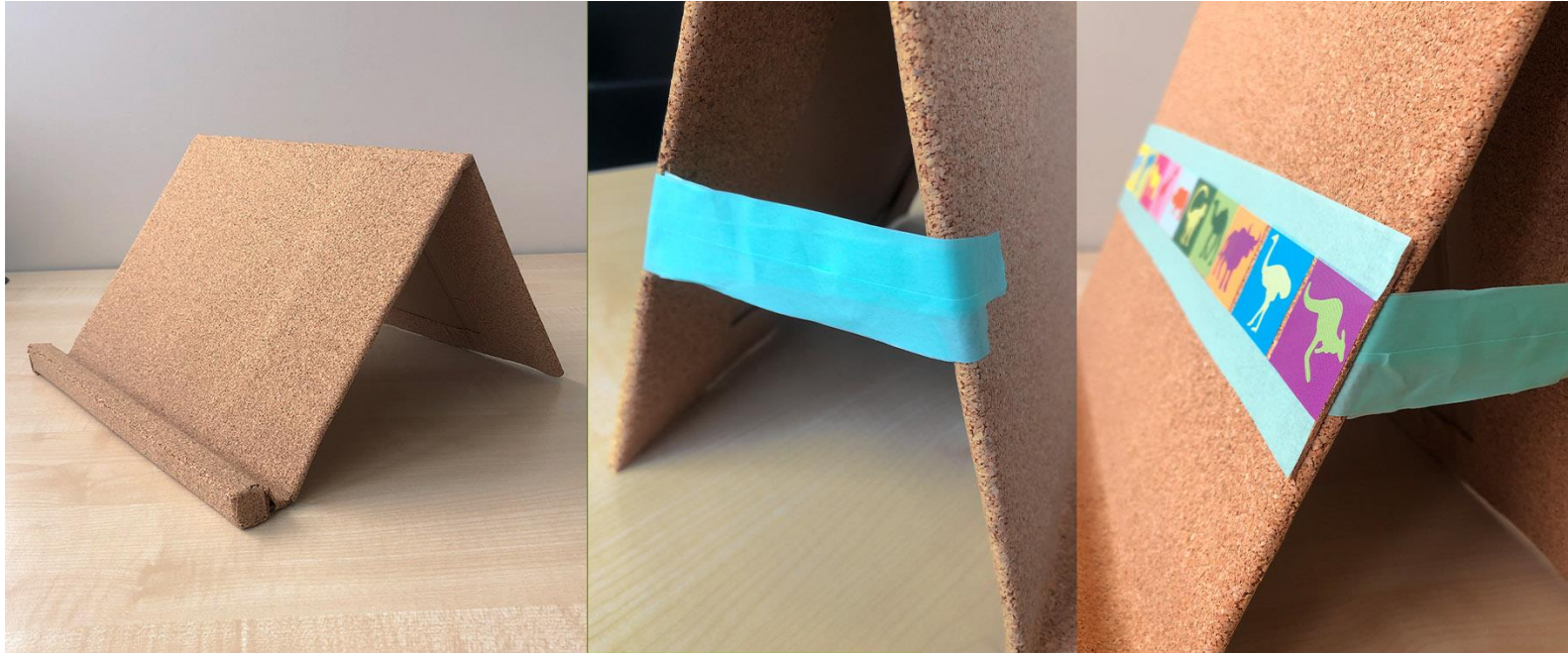


Tablet-Halterung

- Karton, Größe: 32 x 62 cm
(25-25-4-2-2-2-2)



Tablet-Halterung



Tablet-Halterung



Geräte & Kabel farbcodieren

- Laptops & Tablets jeweils an der Strombuchse mit farbigem Tape (z.B. Washitape) markieren, ebenfalls das zugehörige Kabel nahe des Steckers.
-> kein Kabelsalat mehr



Für Tablets:

- farbige Cover nutzen
 - Hintergrundbild anpassen -> Zahl fotografieren
- > einfacher Überblick behalten bei Updates, Installation, App-Problemen etc.
- Ladestation: übersichtlich und aufgeräumt in einem Abtropfgestell für Geschirr

PCs:

- mit gut sichtbaren, aufgeklebten Nummern versehen
- > erleichtert Kommunikation mit IT Support oder dem zuständigen Kollegen

Effizientes Arbeiten:

Zu Beginn der Stunde einblenden, was die Schüler für die nächste Aufgabe benötigen, was sie tun sollen und wie lange sie dafür Zeit haben

-> nicht immer wieder wiederholen

IT Helfer ausbilden:

- IT-affine Schüler in jeder Klasse aussuchen und mit ihnen die häufigsten Probleme und ihre Lösungen einüben
- Wenn sie sicher darin sind, Schild „IT-Helfer“ verleihen
- andere Schüler wenden sich bei Problemen an den IT Helfer

Häufige Probleme:

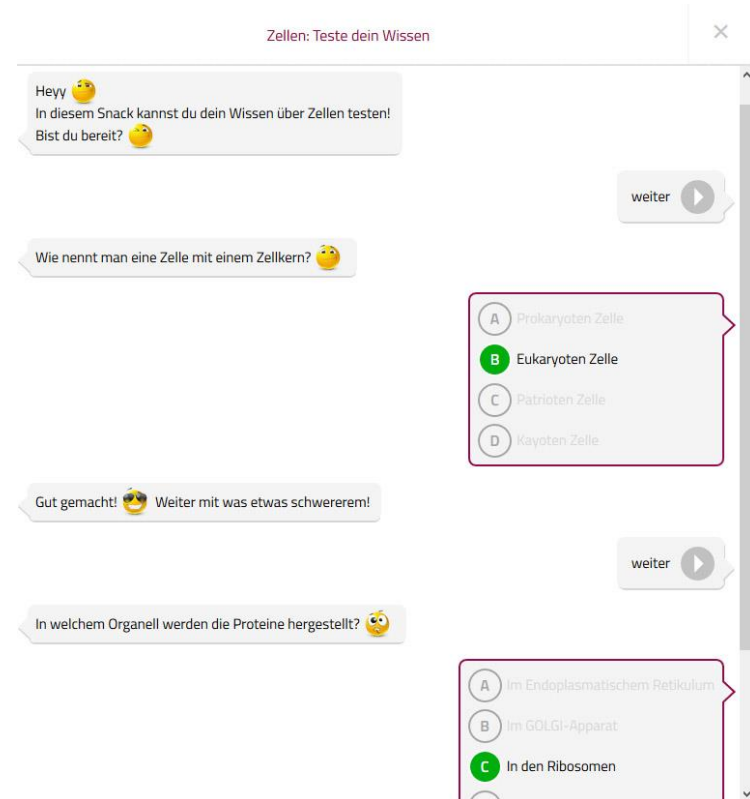
- z.B. PC hinunterfahren, PC neustarten, Strg+Alt+Entfernen für Task Manager und nicht reagierende Programme schließen
- Ton ein- und ausschalten, lauter und leiser stellen

Learning Snacks

<https://www.learningsnacks.de/>

- Frage- und Antwort-Spiel
- Wissensfragen eingeben und Antwortmöglichkeiten für die Schüler definieren
- Keine Installation & Anmeldung nötig:
 - über einen Link abrufen
 - QR-Codes direkt auf Arbeitsblätter drucken

Beispiel: [Zellen: Teste dein Wissen](#)



The screenshot shows a chat-style interface for a quiz titled "Zellen: Teste dein Wissen". The interface consists of a vertical sequence of messages and answer options:

- Message 1:** "Heyy 🤗 In diesem Snack kannst du dein Wissen über Zellen testen! Bist du bereit? 🤗" with a "weiter" button.
- Message 2:** "Wie nennt man eine Zelle mit einem Zellkern? 🤗" with a list of options: A Prokaryoten Zelle, B Eukaryoten Zelle (selected), C Patrioten Zelle, and D Kayoten Zelle.
- Message 3:** "Gut gemacht! 🤗 Weiter mit was etwas schwererem!" with a "weiter" button.
- Message 4:** "In welchem Organell werden die Proteine hergestellt? 🤗" with a list of options: A Im Endoplasmatischem Retikulum, B Im GOLGI-Apparat, and C In den Ribosomen (selected).

LearningApps.org

<https://learningapps.org/>

- interaktive, multimediale Bausteine
- Reihe von Vorlagen verfügbar
- Ergänzen den Unterricht
- Keine Installation & Anmeldung nötig

Beispiele:

- Französisch: [Demonstrativpronomen](#)
- Französisch: [Plural Singular](#)
- Englisch: [Wortfamilien](#)
- Englisch: [Memo](#)



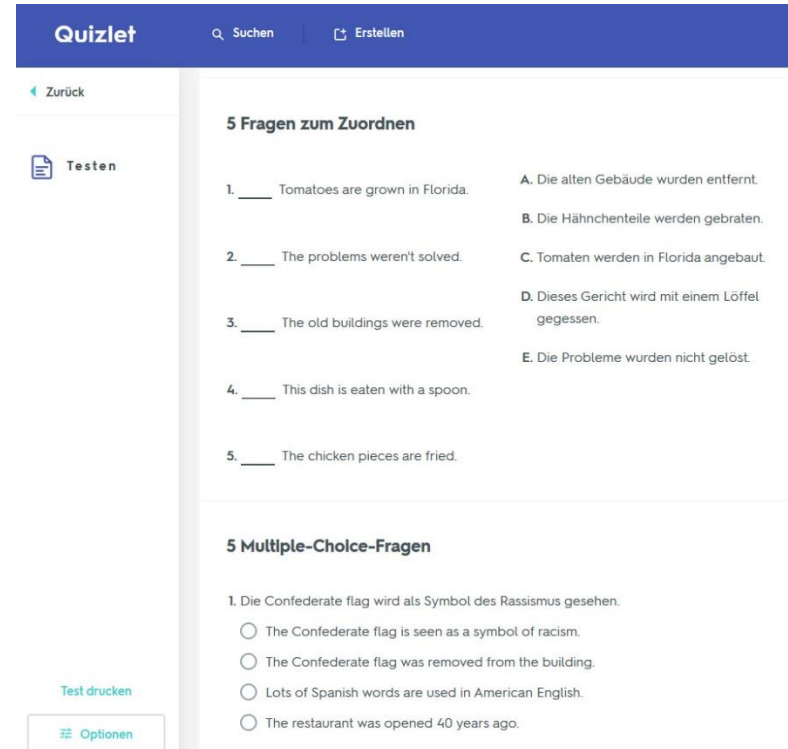
Quizlet

<https://quizlet.com/>

- vorgefertigte Wortschätze
- zu jedem Lernwortschatz gibt es Übungen
- Schnell selbst Lernwortschatz anlegen
- Keine Installation & Anmeldung nötig

Beispiele:

- Englisch: Grammatik [Passiv](#)
- Französisch: [Vokabeln](#)
- Englisch: [Vokabeln](#)



The screenshot shows the Quizlet website interface. At the top, there is a blue header with the 'Quizlet' logo, a search bar with 'Suchen', and a button with 'Erstellen'. Below the header, there is a navigation bar with 'Zurück' and 'Testen'. The main content area is divided into two sections: '5 Fragen zum Zuordnen' and '5 Multiple-Choice-Fragen'. The '5 Fragen zum Zuordnen' section contains five numbered questions with blank lines for answers, and five options labeled A through E. The '5 Multiple-Choice-Fragen' section contains one question with five radio button options.

Quizlet

[Zurück](#)

5 Fragen zum Zuordnen

1. ____ Tomatoes are grown in Florida. A. Die alten Gebäude wurden entfernt.
2. ____ The problems weren't solved. B. Die Hähnchenteile werden gebraten.
3. ____ The old buildings were removed. C. Tomaten werden in Florida angebaut.
4. ____ This dish is eaten with a spoon. D. Dieses Gericht wird mit einem Löffel gegessen.
5. ____ The chicken pieces are fried. E. Die Probleme wurden nicht gelöst.

5 Multiple-Choice-Fragen

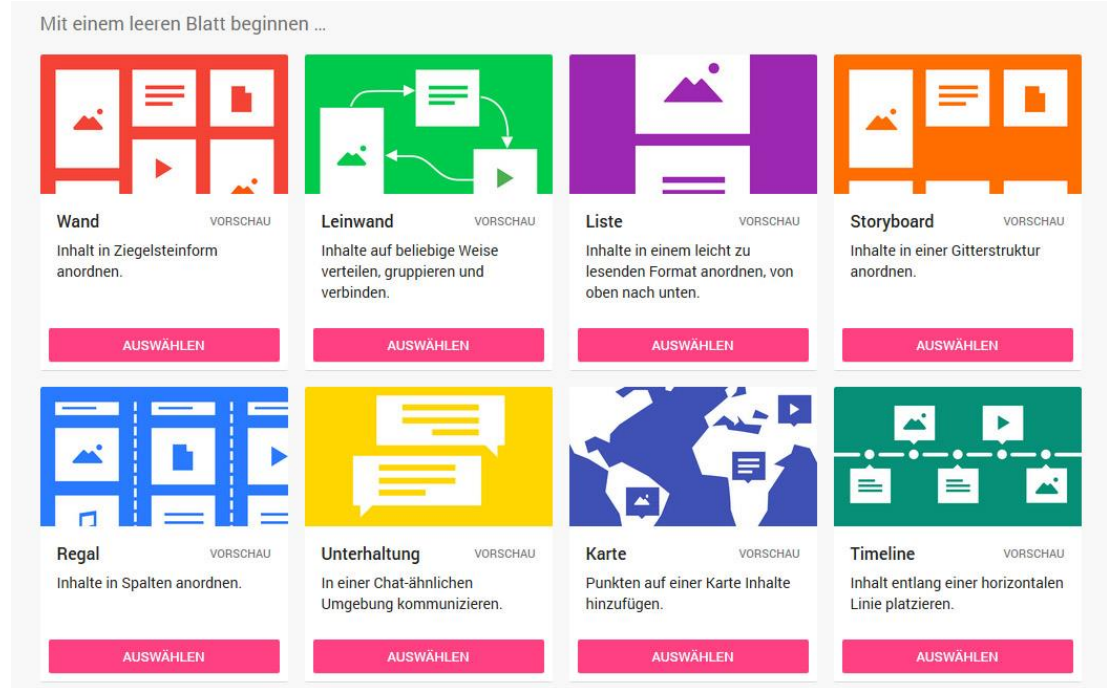
1. Die Confederate flag wird als Symbol des Rassismus gesehen.

- The Confederate flag is seen as a symbol of racism.
- The Confederate flag was removed from the building.
- Lots of Spanish words are used in American English.
- The restaurant was opened 40 years ago.

Padlet

<https://padlet.com/>

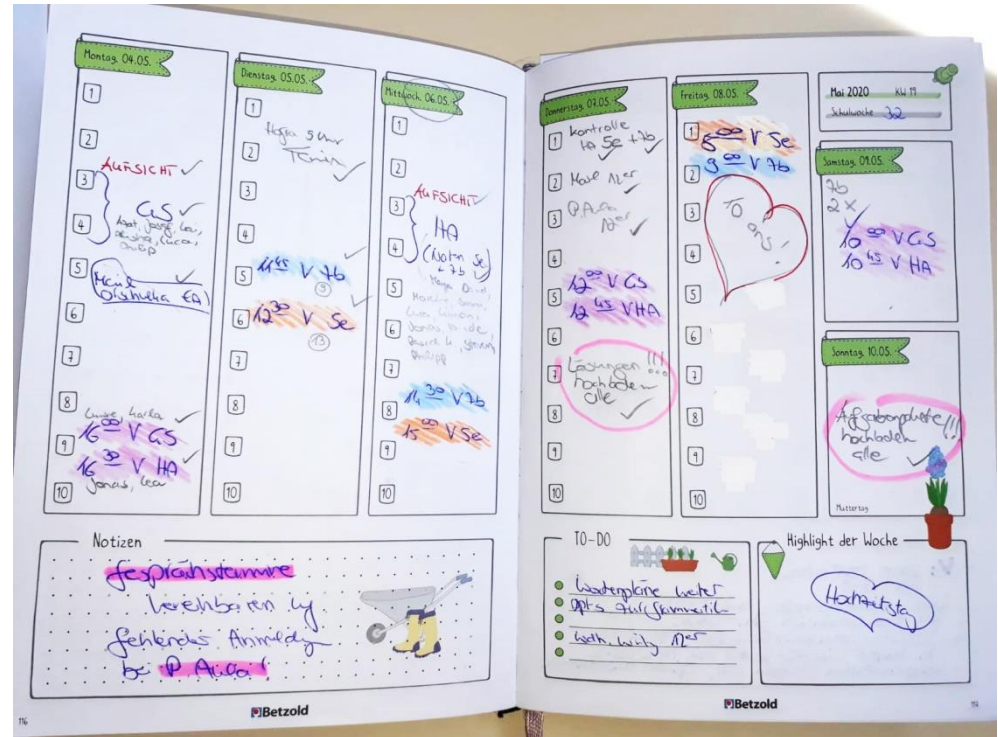
- Lehrer kann kostenlosen Account anlegen und Schülern den Link geben
- Schüler können auf digitaler Pinnwand zusammenarbeiten
- Mit kostenlosem Account 3 Projekte gleichzeitig nutzen



6. Analog ergänzt digital

Schulplaner nutzen

- Überblick über Videokonferenzen und digitalen Treffen behalten



7. Zum Schluss noch ein paar Links...

- [Tool-Empfehlungen](#) des Landesmedienzentrums BW
- Video: [Lernvideos erstellen](#) schnell und einfach (Betzold TV)
- Video: [Erklärvideo aus PowerPoint](#) erstellen (Nina Toller, tollerunterricht.com)
- Video: [Erklärvideo mit Bildschirmaufnahmen](#) erstellen (Nina Toller, tollerunterricht.com)
- Erklärvideos: mit interaktiven Übungen und Arbeitsblättern zu vielen Fächern (aktuell kostenloser Zugang für Lehrer): <https://www.sofatutor.com/lehrer-und-schulen>
- Blog-Beitrag zu Learning Snacks: <https://www.betzold.de/blog/learning-snacks/> (Betzold)
- Betzold Pinterest Board [„Digitaler Unterricht – Tipps, Tools & mehr“](#)



www.betzold.de

